



Az akkreditált továbbképzés során a résztvevő pedagógusok megismerték az oktatásban használható digitális eszközöket, valamint a digitális oktatással együtt járó speciális szervezési feladatokat. A digitális oktatási lehetőségek nem pusztán a hagyományos oktatási módszerek kiegészítései, hanem alapvetően átformálják az oktatást és ezen keresztül a diákok digitális eszközhasználatát. Ennek érdekében a képzés arra is kitért, hogy milyen módszerekkel lehet a diákok szemléletét formálni annak érdekében, hogy a digitális eszközöket általánosan használják tájékozódásra és problémamegoldásra egyaránt. A későbbiekben a munkaerőpiacon is alapvető problémamegoldási, prezentációs, együttműködési készségek fejlesztésére alkalmazott oktatási módszer a projekt-alapú oktatás. A digitális eszközök a projekt-alapú módszertan során különösen jól alkalmazhatók, mivel támogatják mind a diákok információgyűjtési,

információ-feldolgozási és a projektre vonatkozó prezentációs feladatait. A projektszerű munka során szükséges digitális készségek mind a továbbtanulás, mind a munkavállalás során rendkívül hasznosnak bizonyulnak. Úgy gondoljuk, hogy azáltal, hogy ezen készségeket már a köznevelési fázisban át tudjuk adni a diákoknak, sokat tudunk lendíteni későbbi beilleszkedésükön akár a közép- és felsőfokú oktatási intézményekben, akár a munkahelyeken. Ehhez előbb természetesen a pedagógusoknak is meg kellett ismerniük a digitális oktatás feltételeit, a tárgyi eszközöket és a rendelkezésre álló szoftvereket. A pedagógusok olyan képzésben részesültek, amely széles körű eszközhasználatot tesz lehetővé, tehát nem csak egy-egy eszközre vagy módszerre korlátozódik, ezáltal konkrét eszköztől függetlenül, rugalmasan lesznek képesek használni a digitális módszereket az órák során. A digitális oktatás

során lényeges szempont, hogy a feladatok igazodjanak a diákok meglévő tudásszintjéhez, eltérő szint esetén adott esetben a pedagógus különböző feladatokat is tudjon adni a diákoknak. A képzés ennek érdekében kitért a diákok bemeneti tudásszintjét mérő eszközök alkalmazására. A pedagógusok elsajátították a digitális órarész megtervezésének, megszervezésének módszereit, a digitális anyagok, játékos vetélkedők, tesztek készítésére alkalmas eszközök használatát, az interaktív



A pályázatban érintett intézmények, pedagógusok

táblák sokoldalú használatát, a digitális számonkérés módszereit, valamint minta digitális óraterveket és tananyagokat is készítettek. A digitális eszközök így fokozatosan beépülnek az oktatás mindennapjaiba, hangsúlyozottan nem csak az informatikai órák esetében, hanem a többi tantárgy esetében is!

A képzésen négy iskola tanárai vettek részt. Kérdés esetén ne habozzanak a kedves szülők megkeresni a pedagógusokat, visszajelzéseiket, javaslataikat szívesen vesszük!



Szombathelyi Oladi Általános Iskola

A projektbe bevont pedagógusok: Nagyné Kuglics Éva, Favorido Erika, Tóth Zsoltné, Dénes-Miavecz Szilvia, Mód Petra, Kocsis Andrea, Imre Eszter, Talabér Anita, Steier Judit, Szabóné Nagy Marianna



Szombathelyi Neumann János Általános Iskola

A projektbe bevont pedagógusok: Andrásiné Vági Erzsébet, Farkas Zsolt, Gulyásné Németh Eszter, Havasiné Kiss Krisztina, Horváthné Tóth Tímea, Jobban Margit, Kajtárné Tancsics Hajnalka, Miltényi Eszter, Varga Zsuzsanna, Siskáné Hernáth Andrea



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

A projektbe bevont pedagógusok: Farkas Renáta, Hideg Tímea, Kovács Krisztina, Laczó László



Rumi Rajki István Általános Iskola

A projektbe bevont pedagógusok:

Kondicsné Pásti Erika, Tamás Csilla, Gyurkóné Kirizs Erika, Hajósné Molnár Hajnalka



Honlap:
<https://kk.gov.hu/szombathely>



Telefon:
06 (94) 795-225



Email:
szombathely@kk.gov.hu



SZOMBATHELYI
TANKERÜLETI
KÖZPONT