

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 036724
Intézmény neve: Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium
Székhely címe: 9900 Körmend, Bajcsy-Zs. utca 3.
Székhelyének megyéje: Vas
Intézményvezető neve: Laczó Tamás
Telefonszáma: 94/412487
E-mail címe: kfg@kormend.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2017.12.01.

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 5 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Szombathelyi Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 9700 Szombathely, Kossuth Lajos utca 11.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Fodor István
Telefonszáma: 0630/626-6543
E-mail címe: istvan.fodor@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium (9900 Körmend, Bajcsy-Zs. utca 3.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 5 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2016-os statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszob a összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felnttök tatókban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	162	101	4	0	18	13	0	42	14	7,00	2	1
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	162	101	4	0	18	13	0	42	14	7,00	2	1
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2016-os statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium, szakgimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában				Szakgimnázium szakképz évfolyamán középiskolai végzettséghez kötött, illetve 2016 szeptember 1. el tti szakközépiskola szakképz évfolyamán		Alapfokú m vészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgáltatásnál	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						
									összesen					
				tanít		tanít		foglalkoztatott						

Teljes munkaidő	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
ebből	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Részmunkaidő														0
ebből														0
Óraadó														0
ebből														0
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből (s02+s04+s06)	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2016-os statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok						Összes enb l lány	
		9	10	11	12	13	Összes en		
Gyermekek, tanulók száma		50	43	44	25	0	162	101	
ebb 1	leány	35	33	21	12	0	101	0	
	más településr l bejáró	26	26	17	11	0	80	55	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	1	1	1	1	0	4	1	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	1	0	0	1	0	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0
	magántanuló	0	0	0	1	0	1	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	1	0	0	0	1	1
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	2	0	0	0	0	2	1
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	50	0	0	0	0	50	35	
	utolsó éves	0	0	0	25	0	25	12	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	50	43	44	25	0	162	101	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	1	1	0	0	3	3		
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	50	0	0	0	0	50	35		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	3	1	3	1	0	8	5		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036724>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036724&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

"Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogy hogyan tanítjuk."

Eötvös József szavait máig érvényesnek tartva törekszünk módszertani kultúránk fejlesztésére. Pedagógiánk alapelve, hogy a

tanulásnak személyes tapasztalaton kell alapulnia, a tanításnak figyelembe kell vennie a tanulók fejlődési szükségleteit, a tanulónak aktívan kell részt vennie saját tanulási folyamatainak alakításában.

Iskolánk két 4 évfolyamos gimnáziumi osztály indításával biztosítja a feltételeket a sikeres emelt és középszintű érettségi vizsgához, majd a felső fokú tanulmányokhoz. Diákjaink továbbtanulási eredményei bizonyítják munkánk eredményességét. Körmend városának és vonzáskörzetének gimnáziumában lehetőségünk nyílik a tehetséggondozásra, a tanulók megismerésére, a lemaradó tanulók felzárkóztatására.

Tanulmányi terület kódja:	Osztály (csoport) megnevezése	Választható nyelvek	Egyéb információ	képzési idő
0001:	4 évfolyamos gimnáziumi képzés általános tanterv	Első idegen nyelv: angol vagy német	Matematika, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, informatika csoportbontásban	4 év
0002:	4 évfolyamos gimnáziumi képzés emelt szintű idegen nyelvi tagozat	Első idegen nyelv: angol	Matematika, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, informatika csoportbontásban	4 év
0003:	4 évfolyamos gimnáziumi képzés emelt szintű idegen nyelvi tagozat	Első idegen nyelv: német	Matematika, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, informatika csoportbontásban	4 év

I. Általános gimnáziumi képzés 0001:

A tanulók az iskola helyi tanterve szerint heti 5 órában tanulhatják első idegen nyelvként a németet vagy az angolt. Biztosítjuk számukra, hogy az azonos tudásszintű tanulók homogén csoportban folytassák tanulmányaikat. A második idegen nyelv oktatása heti 3 órában történik.

Célunk olyan idegen nyelvi kompetencia kialakítása, amellyel mind a gyakorlati életben, mind nyelvvizsgákon és érettségi vizsgán sikerrel teljesíthetnek tanulóink.

Szakköri keretek között választható idegen nyelv az orosz.

II. Emelt szintű idegen nyelvi tagozat:

0002 angol nyelv

0003 német nyelv

9. és 10. évfolyamon heti 5 órában, 11. és 12. évfolyamon heti 7 órában tanulhatják az első idegen nyelvet.

Az emelt szintű idegen nyelvi képzés célja a magabiztos nyelvhasználóvá válás elérése. Ehhez biztosít lehetőséget a magasabb óraszám. Gimnáziumi tanulmányaik végére tanulóink olyan nyelvtudásra (B2 szint) juthatnak el, amellyel igényeiknek megfelelően sikeres emelt szintű érettségi vizsgát is tehetnek és megszerezhetik a középfokú nyelvvizsga-bizonyítványt is. Ezt a képzésünket azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik fokozottan érdeklődnek a választott nyelv iránt, jó nyelvérzékkel rendelkeznek, általános iskolai tanulmányaik során már eredményesen tanulták a nyelvet.

Mindkét képzés típusra jellemző tartalom:

A matematikát és informatikát magasabb óraszámban (matematika 4 óra, informatika 2) és csoportbontásban, a magyar nyelv és irodalmat az alapóraszám mellett csoportbontásban tanítjuk. Így mód nyílik arra, hogy az egyik csoportban nagyobb figyelmet fordítsunk a tehetséggondozásra, a versenyfelkészítésre, a másikban több lehetőséget biztosítsunk a gyakorlásra, a kompetenciák

fejlesztésére. A csoportok kialakításának alapja mindenhol szintfelmérés. A csoportok átjárhatók.

Emelt szint felkészít :

A 11-12. évfolyamon a tanulók egyéni döntés alapján emelt szint érettségire felkészít csoportokban tanulhatják a kötelező érettségi tárgyakat, valamint fizika, kémia, biológia, földrajz, informatika tantárgyakat.

A továbbiakban is szilárd alapot biztosítunk azoknak is, akik műszaki, orvosi, természettudományos, vagy bölcsészeti, jogi, társadalomtudományi tanulmányokat szeretnének folytatni.

Testnevelés és sport

Tanórán a mindennapos testnevelés keretében biztosítunk mozgási lehetőséget a fiatalok számára. A sportpályák, sporteszközök, konditerem a diákok rendelkezésére áll. Igény szerint választhatók egyéni és csapatsportok (kosárlabda, kézilabda, foci, atlétika, stb.), valamint folyamatosan bővítjük a választható sportágak körét. Iskolánk csapatai, tanulói országos eredményeket érnek el a sportversenyeken. Tanórán kívül lehetőséget nyújtunk plusz órákon sportági edzésekre. Segítjük az érdeklődő diákok emelt- és középszint felkészülését.

A 9. évfolyamon a mindennapos testnevelés keretében heti 1 órában, 10. évfolyamon heti 0,5 órában táncoktatást tartunk.

Szabadon választható foglalkozások egyéni érdeklődés szerint:

-ismerkedés az írott és az elektronikus sajtóműfajokkal, publikálási és megnyilatkozási lehetőség a helyi médiában (sajtó, rádió, tv)

-fotózási alapismeretek

-rajz- és képzőművészeti kör

-tánc- és drámacsoport (együttműködés amatőr egyesületekkel)

-filmklub

Felvételi vizsgát az iskola nem tart. A jelentkezők rangsorolását az általános iskolai 5-7. év végi és a 8. osztályos félévi eredmények alapján készítjük el.

A tanulmányi területre fogadjuk a látási fogyatékos (aliglátó, gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), valamint az SNI-s BTMN-s tanulókat.

http://kfg.kormend.hu/katalogus/81_1_20171019141645.pdf

A beiratkozásra meghatározott idő :

2018. június 21. 08:00-16:00 óra

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2017/2018. tanévben 7 osztályunk van.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános

megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon 06:45- 20:00 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Iskolai tanév helyi rendje:

http://kfg.kormend.hu/katalogus/81_1_20171019142245.pdf

Programterv 2017/2018. tanév:

http://kfg.kormend.hu/katalogus/81_1_20171019142317.pdf

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2017. évben 4 pedagógus minősítés zajlott sikeresen az intézményben.

Utolsó frissítés: 2017.12.01.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036724>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2016/2017. tanévben nem volt ilyen.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036724

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:

SZMSZ

4.4. A tanítási órákon kívüli egyéb foglalkozások

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettesei rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

A tehetséggondozás keretében szolgáló csoportokat a magasabb szintű képzés igényével a munkaközösség-vezetők és az igazgató egyeztetése után lehet meghirdetni. Ezek vezetőit az igazgató bízza meg. A foglalkozások időpontjáról és a látogatottságról naplót kell vezetni.

A tanórán kívüli foglalkozás nem kötelező, de a tanuló önkéntes jelentkezése esetén egy tanév tartamára a részvétel mindenki számára kötelezővé válik.

A tanulók öntevékeny diákköröket hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését és megkövetését a diákok végzik.

Az iskola ünnepi programjainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a program elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepségeken az iskola tanulóit a Házirendben és az osztályfőnöki utasításoknak megfelelő öltözékben és rendben kötelesek megjelenni.

A versenyeken való részvétel a diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza. A tanulók intézményi, városi, kistérségi és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. A meghirdetett országos versenyekre a felkészítésért, a szervezésért, a nevezésért a szaktárgyi munkaközösségek és az igazgatóhelyettes felelősök.

A felzárkóztatások, korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott pedagógus tartja. A tanulók felzárkóztatáson való megjelenését a szaktanárok, az osztályfőnökök javasolják. A részvétel önkéntes. A szaktanárok megfelelő pedagógiai módszerekkel törekedjenek biztosítani az

arra rászoruló tanulók korrepetálásokon való megjelenését. A felzárkóztató foglalkozáson naplót kell vezetni, amely tartalmazza a foglalkozásokról a jelenlévő tanulók névsorát – osztály megjelölésével és a foglalkozás tárgyát.

Az iskola tanulóinak lehetőséget biztosít házi- és egyéb versenyeken való részvételre.

Az iskola énekkarának vezetése az igazgató által megbízott kórusvezető tanár. Első sorban a közös éneklés igényét hivatott kielégíteni, de az iskolai, kistérségi és városi kulturális rendezvények színesítését is szolgálja.

Az iskola tanulói, közösségei egyéb rendezvényeket is tarthatnak. Ilyen jellegű rendezvények engedélyezését az igazgatótól kell kérni. Az engedélyezett rendezvényeket kell számú pedagógus felügyelete mellett kell megtartani.

Az iskola könyvtára a nyitvatartási időben a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére áll.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai program 36-37. oldal:

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai (Tv. 48.§ (4) bek. b) pont)

A tanulók otthoni felkészülése szerves és nélkülözhetetlen része a tanítási – tanulási folyamatnak. Intézményünk által megfogalmazott alapelvek az otthoni felkészülésre:

- megalapozásának a tanórákon meg kell történnie,
- a szerényebb képességű tanulóktól se igényeljen megoldhatatlan vagy az egészséget veszélyeztető feladatot, erőfeszítéseket,
- lehetőleg a tanév egészére és az egyes tanítási napokra nézve egyenletes elosztású terhelést igényeljen,
- önállóságra, problémamegoldásra, kreativitásra neveljen, fejlessze a kulcskompetenciákat
- a hétfőken, a tanítási szünetekben ne legyen akadályozója az intenzívebb családi együttlétnek.

Ezek szellemében:

- az egyes tantárgyakból kitűzhető szóbeli feladatok (tanulás) mértéke egyik órától a másikra az átlagos képességű tanuló számára a háromnegyed órát ne haladja meg, ha írásbeli feladat ugyanabból a tárgyból nincs,
- az egyes tantárgyakból kitűzhető írásbeli feladatok teljesítésére az átlagos képességű tanulóknak legyen elég háromnegyed óra, ha ugyanabból a tárgyból nincs szóbeli feladat,
- ha az adott tárgyból egyszerre van egyik órától a másikra szóbeli és írásbeli feladat, annak elvégzéséhez legfeljebb egy órára legyen szüksége az átlagos képességű tanulóknak,
- írásbeli szöveges feladat nem adható ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés, osztályfőnöki tantárgyakból; csak gyakorlati és szóbeli; ugyanakkor írásban rögzítendő gyjt, forráselemzés feladat adható,
- az otthoni felkészüléshez, elírt írásbeli és szóbeli feladat-meghatározás részletesebb szabályait az egyes szakmai munkaközösségek – a fentiekre figyelemmel – maguk határozzák meg.
- projekt és témahét szervezésekor – a tanórai feladatokon túl – otthon elvégzendő szóbeli és írásbeli feladatokat is kaphat a tanuló (igazodva az otthoni felkészülés általános elveihez)

Házirend

5.1.13A témazáró dolgozatok időpontját egy héttel előbb kell közölni a szaktanároknak. Egy nap csak kettő témazáró dolgozat iratható. Az írásbeli dolgozatokat legkésőbb két tanítási héten belül ki kell javítani a szaktanároknak.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A belső vizsgaszabályzat az alábbi linken érhető el:

http://kfg.kormend.hu/katalogus/81_1_20171201111012.pdf

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

9.a osztály:	36
10.a osztály:	27
10.b osztály:	22
11.a osztály:	20
11.b osztály:	22
12.a osztály:	22
12.b osztály:	22

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036724-0
Házirend:	kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036724-0
Pedagógiai program:	kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036724-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2017. december 01.