

MUNKATERV

2017/2018. TANÉV

Iskola: Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 24 státus (feladat-ellátási helyenként)

Betöltött álláshelyek száma: 24 fő (feladat-ellátási helyenként)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0,5 fő feladat-ellátási helyenként)

Megjegyzés: (pl. határozott időre kinevezettek száma, óraadók stb.)

1.2. Pedagógusadatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
1.	László Lívia	22	osztályfőnök, munkaközösség- vezető	önértékelési csoport tagja
2.	Dolgosné Mórocz Katalin	24	osztályfőnök	Közalkalmazotti Tanács tagja
3.	Hideg Tímea	25	DÖK-segítő	
4.	Jámbori Tamás	19(+6 áttanítás): 25		
5.	Károlyi Tamás	23		önértékelési csoport tagja
6.	Klement András	24		
7.	Klementné Mészáros Erzsébet	22		
8.	Kovács Kálmán	23,5		Közalkalmazotti Tanács elnöke

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
9.	Kovács Krisztina	24	osztályfőnök, munkaközösség- vezető	
10.	Laczó László	22	osztályfőnök, munkaközösség- vezető	
11.	Laczó Tamás	6	intézményvezető	
12.	Laczné Csima Anett	24	osztályfőnök	
13.	Mikos Erzsébet	8	intézményvezető- helyettes	
14.	Molnár Eszter	13(+9:22)		
15.	Farkas Renáta	23		
16.	Szánthóné Bérdi Andrea	22	osztályfőnök, munkaközösség- vezető	önértékelési csoport vezetője
17.	Szvorda Melinda	21,5(+4 áttanítás: 25,5)		
18.	Varga Katalin	24	osztályfőnök	
19.	Tamus Beáta	7		
20.	Novák Tamás	2	táncpedagógus	
21.	Bedőcs Tiborné	2	gyógypedagógus	

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
	-		
	-		

1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	László Lívia	matematika-fizika-informatika	Pedagógus II.

1.3. Az intézmény tanulóinak adatai

Osztály/ csoport	Osztály- létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beillesz- kedési, tanulási és magatar-tási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
Nyolc- osztályos gimnázium						
5. a						
....						
Hatosztályos gimnázium						
7. a						
...						
Négyosztályos gimnázium						
9.a	34		1			
10.a	27	1				
10.b	22					
11.a	20	1				
11.b	22					

Osztály/ csoport	Osztály- létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beillesz- kedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
12.a	22		1			
12.b	22	1	1			
Nyelvi előkészítő						
9. a						
...						
AJTP						
Bővítendő						
Összesen	169					

1.4. Személyi feltételek

1. Személyi feltételek:

18 pedagógus alkotja a nevelőtestületet. Tamus Beáta a Somogyi Béla Általános Iskola tanára nádasdi óráin kívül nálunk is (áttnítés) ének-zenét tanított. A nevelő-oktató munkát segíti iskolai könyvtárosként 0,5 állásban Huszár Ádám, aki félállásban ugyancsak Egyházsrádócon dolgozik, a fenntartó alkalmazásában.

Molnár Eszternek 13 órában intézményünkben van jogviszonya, Egyházsrádócon heti 9 órát teljesít.

Jámbori Tamás munkáját -ugyancsak áttanítás keretében- a Somogyi Általános Iskolában veszik igénybe.

Dolgosné Mórocz Katalin a Kölcsey Utcai Általános Iskolában is dolgozik heti hat órában, Szvorda Melinda pedig heti négy órában.

Kocsis Andrea szülési szabadságon volt, ma GYES-en van. 2016. november 7. óta nem dolgozik. Szvorda Melinda rendelkezésre állásáig Kovács Kálmán helyettesítette a fiatal édesanyját. 2017. január 3-tól Kocsis Andrea helyettesítését Szvorda Melinda látta el 2017. július 15-ig. A fenntartó engedélyével munkaviszonya újra él.

Fenntartói engedéllyel kinevezés módosítás révén a rendszergazdai feladatokat februártól Nagy László, a Somogyi Béla Általános Iskola rendszergazdája végzi. Jogszabály szerint félállású rendszergazdát alkalmazhatnánk. Ideális lenne ez a gyakorlat, igaz, a korábbi, szakember nélküli időszakhoz képest előrelépés Nagy László munkája. (Interaktív tábláink vannak, tanulói laptopok állnak rendelkezésünkre, úttörők voltunk a KRÉTA napló bevezetésében. Az intenzívebb rendszergazdai segítség alapvetés lenne.)

Iskolatitkárunk: Esztergályos Anita Az iskolatitkári teendők sokszorozódása, terheik növekedése nem intézményi sajátosság, intézményvezetői értekezleteken jeleztük a problémát.

Technikai dolgozók: 1 fő gondnok, 2 fő takarító (egész állásban), 1 fő portás (0,5 állás).

Köbli Gyuláné takarítónő 2017. február 24-től nyugdíjba vonult. 2017. január 1-től Somogyiné Póczak Ibolyát alkalmazzuk a nyugdíjba vonuló munkavállaló helyén. Ezzel mindkét takarítónőnkéről elmondható, hogy a közfoglalkoztatotti jogviszonyból emeltük át. Kiss János Tibor portást újra egy évig alkalmazzuk, ő REHAB-os munkavállaló. Rendkívül fontos számára, hogy súlyos egészségi problémái ellenére munkát tud vállalni, mentálisan sok erőt merít ebből. Sebestyén László gondnok betegség miatt 2017. június 7. óta táppénzen van. Mintegy harminc napos szabadságát nem tudtuk kiadni.

1.5. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 16

Más intézmény tereinek használata: -

Az informatikai eszközrendszerünk alapvető működési feltételei javultak az újabb sávszélesség bővítéssel: a letöltési sávszélesség 153600 kbps, a felöltési sávszélesség 12288 kbps lett. Az elektronikus napló használatához a helyi hálózat bővítése szükséges. Az EFOP 3.2.3 pályázat tartalmi, módszertani reformokon kívül eszközellátottság terén is hozhat javulást.

A Körmentdi Járás újjáalakulásának fontos gesztusa volt az Őrség „hitvallása”, Őrszentpéter és környékének szándéka a Körmentdhez csatlakozásról. Az ottani iskolából állandó tanácsként hallom, hogy javítsuk a beutazási feltételeket vagy teremtsünk feltételeket a bentlakásra. Néhány gyermek kollégiumi elszállásolása már létező modell: a kosárlabda utánpótlás egyesület gimnazistái számára –bár felügyelet nélkül- rész megoldás született. Kis számban, távolabbról velünk szimpatizáló diákok számára meggyőző lehetne nevelőtanári felügyelettel **kollégiumi ellátás** igénybevételeének lehetősége.

A **közétkeztetés** iskolánkban gyakorlatilag nem megoldott. Jogszabályi értelemben persze lehetőséget teremtünk az igénylők számára, de a másik iskolában rendkívül kevesen étkeznek, a többség számára a családok késő délután, a tanítást, hazaérkezést követően biztosítanak étkezést, ha az édesanyák munkájuk vagy családi nehézségeik miatt nincsenek ebben akadályoztatva. Dr. Birtha Gyöngyike, a Körmentdi Járási Népegészségügyi Intézet egykori járási tisztii főorvosának tájékoztatójából tudom, hogy Vas megyében 2001-2011-i terjedő évtizedben duplájára emelkedett a diabéteszesek aránya az iskolás korosztályban, a minőségi hiányosságok mellett a rendszertelenség a táplálkozással összefüggő nem fertőző betegségek fő okozója.

A kormányzati törekvések rendelet formájában fogalmazódtak meg, amely a közétkeztetésben megvalósítandó reformokra, az egészséges táplálkozás biztosítására kötelezi a feladatellátókat. A 15-18 éves korosztályra országosan jellemző rendszertelen táplálkozás tekintetében sajnálatosan rossz helyzetben vagyunk. A diákönkormányzat és az intézményi tanács ülésein visszatérő probléma az étkeztetés kérdése, esetlegesen egy büfé működtetése. Az igazgatói beszámolóban évek óta jelzem ennek fontosságát. A Körmentdi Kölcsey Ferenc Gimnáziumban nem csupán minőségbiztosítással, hanem **helyben elérhető szolgáltatással** kellene szolgáljunk e nemes cél megvalósulásáért. Remélem jelzéseink idővel meghallgatásra találnak.

Az EFOP 4.1.3.-17 pályázat megvalósulása (belső felújítás – festés, padlózat felújítása, szaktantermek kialakítása, sportudvar felújítása, elektromos hálózat modernizációja, stb.) óriási eredmény, jelentős, minőségi változást hozhat.

A tankerületi igényfelmérés során jelzett problémák körét szűkítettem, de az alább felsoroltak sikeres pályázat esetén is szükséges javítások, beruházások:

*Informatika termék, tanári szoba árnyékolása (20 db FÉNYZÁRÓ ÁRNYÉKOLÓ tetőtéri ablakokhoz)
informatika termék légkondicionálása*

Szennyvízelvezető rendszer anomáliáinak elhárítása - időközönkénti bűdösödés miatt

Csapadékvíz elvezetés (városi vezetékre csatlakozás): csövek kb. 100 m, földmunkák) kb. 100 m műanyag cső, földmunka

Biztonsági rendszer bővítése (3 db mozgásérzékelő, szerelési segédanyag, munkadíj)

Gondnoki lakás félbehagyott felújítása (járólapozás) - a városgondnokság hagyta félbe a csőtörés helyreállítása után

Nevelői szoba feletti beázó tetőrész javítása 5-10 m² – többszöri javítás ellenére észleljük

Oromdeszkák festése kb. 350 m²

Szervizút szilárdburkolatúvá tétele kb. 300m²

Hátsó udvarrész(sportudvar) bekamerázása

Hátsó udvarrészen (sportudvar) tuják kivágása

Parkoló szilárd burkolatúvá tétele

Új tornaterem építése: a mindennapos testnevelés elvárásainak, a középiskolás korosztály mozgásigényét, a tantervi és érettségi elvárások teljesítését kielégítendő. A képzési szerkezet lehetséges bővítését is segítené egy új sportlétesítmény, építve a városi sportegyesületi bázisra. A városi adottságok ismeretében keresetté lehetne tenni a tornatermet, bevétel teremtésre is alkalmas lenne.

Iskolaudvar rendben tartása: A gimnázium épülete a Várkerttel határos udvaron, városunk csodálatos parkja mellett fekszik. Hivatalosan annak nem része, de hasonló adottságokkal bír. Az udvar rendben tartásában nagy segítség volt a városi működtetés, mert a Városgondnokság gépjárműveivel, eszközeivel segített minket. A viharkárok utáni takarítás, az őszi lombhullás után a levél elszállítása, hó eltakarítása időben (az ISKOLA stratégiai fontosságú intézmény volt) intézményessé, eljárássá vált. Idén újra egyedi, adott esetben improvizatív lépéseken, szívességen múlhat a felsorolt feladatok megvalósulása. Hasonló garanciát nem jelenthet a szóban már megfogalmazott javaslat, de viszonylagos javulást hozhat, ha egy többfunkciós (fűnyíró, hótoló, vontató) kiegészítést vásárolna a fenntartó a körmendi intézményeknek.

Helyzetelemzés

(Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal.)

Az **emelt idegen nyelvi képzés** alternatívája - a korábbi igazgatói pályázatomban megfogalmazottaknak megfelelően - bővíti képzési struktúránkat. A környékbeli **általános iskolákkal való kapcsolatok új alapokra helyezése** ugyancsak kedvezőbb megítélésünket segíti. A **szülőkkel való partneri kapcsolat hangsúlyozása**, az ezen a téren szorgalmazott minőségi váltás is hangsúlyos eleme részsikerünknek. A város által finanszírozott beruházások, a városi tankönyvtámogatási rendelet a **település vezetésének határozott üzenete a gimnázium fontosságát erősítendő**. Munkatársaim segítő pedagógusi attitűdje, mellyel akár **a személyes törődés révén is előrelendítik tehetséges tanulóinkat**, egy következő fontos alkotóeleme sikerélményeinknek. Együttműködő partnereinkkel, a városi önkormányzattal, valamint a helyi intézmények, az egyesületek közül többekkel felismertük, hogy a városi minőségjegyek egyik fontos eleme, **a kisváros megtartó erejének alapvető szereplője a gimnázium**, sikeres működése pedig számukra és számunkra egyaránt fontos. Együttműködéseink révén komoly sikerekhez is segítették gyerekeinket. Amint azt fentebb is megfogalmaztam, a Körmentdi Járás újjáalakulásának fontos gesztusa volt az Ö++

rség „hitvallása”, Óriszentpéter és környékének szándéka a Körmentdhez csatlakozásról. **A kollégiumi férőhelyek biztosításánál rövid távon sürgetőbb, hogy a „hitvallók” gyermekei legalább olyan könnyedén bejussanak a járási székhely gimnáziumába, mint a szomszéd megye székhelyén, Zalaegerszegen található középiskolákba.**

A Körmentdi Kölcsey Ferenc Gimnázium nem elitképző intézmény, és ezt a látszatot a beiskolázás során sem próbáljuk keltetni, az oktatásban eluralkodott fősodor, szellemiség ellenére. Mintegy fél évtized után sikerült jelentősebb javulást elérni a beiskolázásunkkal, de ezt az eredményt is óvatosan kell kezelnünk. Reményeim szerint az értékközpontú felfogásunk hosszabb távon gyümölcsöző lesz: társadalmi környezetünk és az új fenntartó egyaránt megértik törekvéseinket. A 169 kölcsey-s diák között tehetségeseket és nem kiemelkedő képességűeket egyaránt „helyeztbe kell hoznunk”, fel kell készítenünk a felsőoktatási felvételire, számolva a szociális helyzet generálta nehézségekkel, vagy a szakképzés nyújtotta versenyelőnyökkel, amely tényezők miatt tehetséges tanulóink egy része eltérül a cél előtt. A felsőoktatásba jutottakra viszont jellemző, hogy évek óta, és idén is az elsőként választott képzésekre bejutnak és egészen kiváló eredményekkel, magas felvételi pontszámot igénylő helyeket is elértek.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- Klaszter programban való részvétel: előkészítő feladatok
- A lemorzsolódás csökkentését segítő fejlesztő foglalkozások
- Globális tanóra
- Gyógypedagógiai foglalkozások indulása
- Körmentdi helytörténete, épített és természetes környezete, művelődéstörténete
- Graz és Bécs városok megismerése az idegen nyelv oktatását segítő
- 10. évfolyamos idegen nyelvi „kisérettség” szervezése

1.6. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Javasolt tervezési tematika:

- a) Az országos mérésből adódó feladatok
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetődött kérdésekből adódó feladatok
- d) Intézményi önértékelésből adódó teendők
- e) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés
- f) Emelt szintű idegen nyelvi képzés 10. évfolyamasainak „kisérettségire” való felkészítése, vizsgáztatása
- g) Az EFOP 4.1.3 pályázat megvalósításából következő problémák, feladatok összehangolása a szakmai feladatokkal

A TANÉV HELYI RENDJE

1.7. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Sor-szám	Esemény/téma	Felelős	Időpont	Résztevők, feladatok
1.	Nevelőtestületi nap	Laczó Tamás intézményvezető	2017. december 22.	nevelőtestület
2.	Pályaorientációs nap	Laczó Tamás, Dolgosné Mórocz Katalin	2018. január 12.	11-12. évfolyamosok, felsőoktatási intézmények helyi „börzéje”
3.	Diáknap	Hideg Tímea DÖK segítő	2018. április 21.	diákok, pedagógusok
4.	Érettségi szünet	Laczó Tamás intézményvezető	2018. május 7.	
5.	Érettségi szünet	Laczó Tamás intézményvezető	2018. május 8.	
6.	Érettségi szünet	Laczó Tamás intézményvezető	2018. május 9.	
7.	Nevelőtestületi nap	Laczó Tamás intézményvezető	2018. május 25.	nevelőtestület

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2017. szeptember 1.

Utolsó nap: 2018. június 15.

A szorgalmi időszak első féléve 2017. szeptember 1-től 2018. január 26-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2017. január 27-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

1.8. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Az őszi szünet 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).

A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).

A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

2017. év október hónap 23. nap Az 1956-os forradalom évfordulója ünnep (alkalom)

2017. év december hónap 24. nap Szenteste (ünnep alkalom)

2018. év, január hónap 01 nap Újév ünnep (alkalom)

2018. év március hónap 15., nap Nemzeti ünepp ünnep (alkalom)

2018. év március hónap 30. nap Nagypéntek ünnep (alkalom)

2018. év április hónap 2. nap Húsvét (ünnep (alkalom)

2018. év május hónap 01. nap A munka ünnepe (alkalom)

2018. év május hónap 21. Pünkösd ünnep (alkalom)

További tanítás nélküli napok a évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan

év, hónap, nap

év, hónap, nap

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

2018.március 16. helyett 2018.március 10. – szervezett program

2018.április 30. helyett 2018.április 21. – szervezett program

1.9. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Sor-szám	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Felelős	Időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	osztályfőnöki órák	osztályfőnökök	2017. október 2-6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	iskolai ünnepély	Szánthóné Bérdi Andrea, 10.b osztály osztályfőnöke	2017. október 20.

Sor-szám	Esemény/téma	Megemlékezés szintere	Felelős	Időpont
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	osztályfőnöki órák	osztályfőnökök	2018. február 26- március 2.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	iskolai ünnepély	osztályfőnökök	2018. március 14.
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	osztályfőnöki órák	osztályfőnökök	2018. április 16-20.
6.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	osztályfőnöki órák, városi megemlékezés	osztályfőnökök	2018. június 4-8.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

Sor- szám	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély „Út az iskolába” program: dr. Nagy Gábor költő, író, irodalomtörténész lányomának felfestése	Laczó Tamás intézményvezető, Huszár Ádám iskolai könyvtáros, Laczóné Csima Anett, Kovács Krisztina 12.a, 12.b osztályok osztályfőnökei	2017. szeptember 1. (szerda)
2.	Hangyaavató	Laczóné Csima Anett, Kovács Krisztina 12.a, 12.b osztályok osztályfőnökei, Hideg Tímea DÖK segítő tanár, Kalamár Krisztina DÖK- elnök, Szájer Dominik DÖK-tag	2017. október 13. (péntek)
3.	Halloween	Hideg Tímea DÖK segítő tanár	2017. október 27. (péntek)
4.	Szalagavató	Laczóné Csima Anett, Kovács Krisztina 12.a, 12.b osztályfőnökei, Szánthóné Bérdi Andrea, Dolgosné Mórocz Katalin 11.a, 11.b osztályfőnökei	2017. december 1. (péntek)
5.	Suli Mikulás	Hideg Tímea Dök segítő tanár	2017. december 6. (szerda)
6.	Karácsonyi ünnepség	Huszár Ádám, Tamus Beáta, osztályfőnökök	2017. december 21. (csütörtök)

Sor-szám	Esemény/téma	Felelős	Időpont
7.	Magyar Kultúra Napja	Laczó László humán munkaközösség vezető, Mikos Erzsébet intézményvezető-helyettes	2018. január 22. (hétfő)
8.	Diákbal	Laczó Tamás intézményvezető, Hideg Tímea DÖK segítő tanár, huszár Ádám iskolai könyvtáros	2018. február 2. (péntek)
9.	Sulifarsang	Hideg Tímea DÖK segítő tanár	2018. február 9. (péntek)
10.	Ballagási ünnepély	osztályfőnökök	2018. május 4. (péntek)
11.	Tanévzáró ünnepély	Laczó Tamás intézményvezető, Laczó László 9.a osztályfőnöke	2018. június 18. (hétfő)

1.10. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2017. november 22.	Nevelési értekeztet	Laczó Tamás intézményvezető
2018. január 25.	Félévi osztályozó értekeztet	Laczó Tamás intézményvezető, osztályfőnökök
2018. január 31.	Félévi nevelőtestületi értekeztet	Laczó Tamás intézményvezető, Mikos Erzsébet intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2018. március 21.	Nevelési értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető
2018. május 2.	Osztályozó értekezlet (végzős évfolyamok)	Laczó Tamás intézményvezető, 12. évfolyam osztályfőnökei
2018. június 13.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető, 9-11. évfolyamok osztályfőnökei
2018. június 28.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Laczó Tamás intézményvezető, Mikos Erzsébet intézményvezető- helyettes, munkaközösség- vezetők

1.11. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2017. szeptember 20. (szerda)	Szülői értekezlet, fogadóóra	Mikos Erzsébet intézményvezető- helyettes, osztályfőnökök
2017. október 18. (szerda)	Fogadóóra	Mikos Erzsébet intézményvezető- helyettes, osztályfőnökök
2017. november 15. (szerda)	Fogadóóra	Mikos Erzsébet intézményvezető- helyettes, osztályfőnökök
2017. december 7. (csütörtök)	Fogadóóra	Mikos Erzsébet intézményvezető- helyettes, osztályfőnökök

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2018. január 10. (szerda)	Fogadóóra	Mikos Erzsébet intézményvezető- helyettes, osztályfőnökök
2018. február 7. (szerda)	Szülői értekezlet, fogadóóra	Mikos Erzsébet intézményvezető- helyettes, osztályfőnökök
2018. március 7. (szerda)	Fogadóóra	Mikos Erzsébet intézményvezető- helyettes, osztályfőnökök
2018. április 4. (szerda)	Fogadóóra	Mikos Erzsébet intézményvezető- helyettes, osztályfőnökök
2018. május 16. (szerda)	Fogadóóra	Mikos Erzsébet intézményvezető- helyettes, osztályfőnökök

1.12. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2017. novemberr 22. (szerda)	Nyílt nap	Laczó Tamás intézményvezető, Hideg Tímea DÖK segítő tanár munkaközösség- vezetők

1.13. Tervezett mérések és vizsgák

1.13.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek

Verseny időpontja	Verseny megnevezése	Felelős
2017. október közepe	Kölcsey Kupa Labdarúgó Torna	Kovács Kálmán
2017. december 13. (Sz)	Adventi idegen nyelvi verseny	Kovács Krisztina, Dolgosné Mórocz Katalin, Varga Katalin
2017. október-december	Internetes matematika verseny általános iskolások számára	Ágelné László Lívía
2017. október – 2018. május	„Az év kémikusa” házi verseny	Molnár Eszter
2018. január 22.	Magyar Kuktúra Napja – Kor-TÁRSas-játék	Laczó László
2018. január - február	Kosárlabda házi bajnokság	Szvorda Melinda
2018. február	Fizika házi verseny 9-10.	Klementné Mészáros Erzsébet
2018. február	Matematika házi verseny 9-10.	László Lívía
2018. március	Fizika házi verseny 11-12. évfolyam	Klement András

A házi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Várható időpontja	Felelős
Matematika	Arany Dániel	9-10.	I. és II. kategória: első forduló: 2017. december 14. (csütörtök) 14-18 óra III. kategória: első forduló: 2018. február 8. (csütörtök) 14-18 óra	Klementné Mészáros Erzsébet
	OKTV	11-12.	2017. november 14.	Klementné Mészáros Erzsébet
	Kenguru	9-12.	2018. március 19.	László Lívia
	Zrínyi Ilona	9-12.	2018. február 16.	László Lívia
	Megyei Bolyai Verseny	9-12.	Versenykiírás később	László Lívia
Fizika	OKTV II. kategória	11.	2017. november 16.	Klement András
	Megyei Eötvös Verseny	9-11.		Klement András
Informatika	OKTV I. kategória	11-12.	2017. november 22.	Jámbori Tamás
	Nemes Tihamér alkalmazói verseny	9-10.	2017. november	Jámbori Tamás
	III. Béla Szakközépiskola által szervezett megyei verseny	9-12.	2018. március	Jámbori Tamás
Irodalom	OKTV	11-12.	forduló 2017. november 30.	Károlyi Tamás, Farkas Renáta
Kémia	Irinyi János középiskolai kémiaverseny	9-10.	2018. február	Molnár Eszter

Földrajz	Lóczy Lajos földrajz verseny	9-10.	2018. február	Hideg Tímea
Biológia	Országos Kitaibel Pál biológia verseny	9-10.	2018. január	Hideg Tímea
	OKTV	11-12.	2017. november 23.	Hideg Tímea
	Georgikon levelezős biológiaverseny	9-12.	Versenykiírás szeptember második felében	Hideg Tímea
	Csecsemőgondozó verseny	9-12.	2018. március-április	Hideg Tímea
	Elsősegély verseny	9-12.	2018. április	Hideg Tímea
	Kutatók éjszakája – egészségnevelés verseny	10-11.	2017. szeptember	Hideg Tímea
Testnevelés				
2017/18 Diákolimpiai versenyek	Kézilabda V-VI. korcsoport lány „A”	9-12.	<ul style="list-style-type: none"> • A megyei/budapesti versenyek 2017. november 27-ig • Országos selejtezők: 2017. december 11-ig. • Országos elődöntők: 2018. január 15-ig. • Országos döntő: 	Szvorda Melinda
	Kosárlabda V-VI. korcsoport fiú „A”	9-12.		Kovács Kálmán
	Kosárlabda V-VI. korcsoport lány „B”	9-12.		Szvorda Melinda
	Teremlabdarúgás V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
	Röplabda V-VI. lány „B”	9-12.	A megyei/budapesti versenyek 2018. március 26-ig	Szvorda Melinda
	Úszás V. lány „B”	9-12.	A megyei/budapesti	Szvorda Melinda

			versenyeket 2018. február 19-ig	
	Kosárlabda B-33 V-VI. fiú	9-12.		Kovács Kálmán
	Atlétika ügyességi csapatverseny V-VI. kcs. Egyéni versenyek	9-12.	2017. ősz Szombathely 2018. április-május	Kovács Kálmán
Dr. Mező Ferenc sportszellemi diákolimpia		9-12.	2017. november - 2018. május	Kovács Kálmán Szvorda Melinda
Meghívásos versenyek	SzMSzC III. Béla Szakgimn. és Szakk. teremlabdarúgó torna	9-12.	2018. április	Kovács Kálmán
	Tinódi Kupa Püsköthy Huba Atlétikai Emlékversenyt.	9-12.	2017. október	Szvorda Melinda, Kovács Kálmán
	Csató Emlékverseny röplabda Szombathely	9-12.	2017. október 25	Szvorda Melinda
Történelem	Savaria Történelem Verseny	9-10.	1 forduló: 2018. január 11. 14-16 óra 2. forduló: 2018. február 8. 14-16 óra 3. forduló: 2018. április 20-21.	Laczó László
Történelem	OKTV	11-12.	1 forduló: 2017. november 06.	Laczó László, Laczó Tamás
Magyar nyelv	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	9-12.		Károlyi Tamás, Farkas Renáta
Magyar nyelv	OKTV	11-12.	forduló 2017. november 30.	Károlyi Tamás, Farkas Renáta
	Kazinczyról elnevezett „Szép	9-12.		Károlyi Tamás, Farkas Renáta

	magyar beszéd” verseny			
Könyvtár	Bod Péter könyvtárhasználati verseny	9-10.	kiírástól függően	Huszár Ádám
	A Költészet Napja alkalmából szervezett városi szavalóverseny	9-12.		Károlyi Tamás, Farkas Renáta
Angol	OKTV	11. 12.	2017. november 13.	Varga Katalin Dolgosné Mórocz Katalin Szánthóné Bérdi Andrea
Német	OKTV	11.-12.	2017. november 27.	Lacznóné Csima Anetta Kovács Krisztina
Angol, német	Adventi verseny	9.	2017. december 13.	Kovács Krisztina Dolgosné Mórocz Katalin Varga Katalin
Angol, német	megyei verseny	9.10.	nem ismert	szaktanárok
Német	Deutsche Spracholympiade	9.10.11.	nem ismert	Lacznóné Csima Anetta

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (2018. aug. 23-24.)
- osztályozóvizsga: 2018. január 15-19. (H-P); 2018. április 23-24. (H-K)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)
- Idegen nyelvi „kisérettségi”: 2018. június 1-5.

1.13.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2017. szeptember 8.
Felelős: szakmai munkaközösség vezetői
- Próbaérettségi vizsgák

Határidő: 2018. április 27. (P)

Felelős: érettségire felkészítő szaktanárok

c) Országos kompetenciamérés a 10. évfolyamon

Határidő: 2018. május 23. (Sz)

Felelős: Laczó Tamás intézményvezető

1.13.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Sor-szám	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	A fizikai fitsségi méréshez kapcsolódó adminisztrációs feladatok és mérések lebonyolítása	Kovács Kálmán	2018. január 9. – 2018. április 30.
2.	A mérés eredményeinek feltöltése a NETFIT rendszerbe	Kovács Kálmán	2018. június 1-ig

1.13..4 ISKOLAI KÖRUS IDŐPONTJAI

Sor-szám	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Énekkar	Tamus Beáta	szerdánként 13:40: - 15:10

SZAKMAI FELADATOK

1.14. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Sor-szám	Esemény/téma	Felelős	Határidő

1.15. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

Sor-szám	Esemény/téma	Felelős	Határidő
1.	László Lívia minősítő vizsgája	szaktanár, intézmény- vezető	2017. október 17.

1.16. Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A felsőfokú felvételi eljárást a 423/2012. (XII. 29.) felsőoktatási felvételi kormányrendelet szabályozza, valamint a *Felsőoktatási felvételi tájékoztató* tartalmazza a tudnivalókat.

A továbbtanulásért felelős: Laczóné Csima Anett, Kovács Krisztina 12. évfolyam osztályfőnökei

A felelősök ismertetik a tanulókkal és szüleikkel, folyamatos konzultációk útján segítik az online jelentkezés ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Feladat/esemény	Felelős	Határidő
Nyílt napok látogatása, felsőoktatási intézmények tájékoztatóinak szervezése	Laczóné Csima Anett, Kovács Krisztina 12. évfolyam osztályfőnökei	folyamatos
Pályaaorientációs nap	11-12. évfolyamok osztályfőnökei	2018. január 12.
Felsőoktatási intézményekbe történő jelentkezés határideje	Laczóné Csima Anett, Kovács Krisztina 12. évfolyam osztályfőnökei	2018. február 15.

Felvételi eredmények összesítése	Laczóné Csima Anett, Kovács Krisztina 12. évfolyam osztályfőnökei	2018. augusztus 21.
----------------------------------	--	------------------------

A továbbtanulásra felkészítés pedagógiai-szakmai jellegű feladatait elsősorban a 11-12. évfolyam emelt és a középszintű érettségire felkészítő foglalkozások programjai, az osztályfőnöki és az egyes tantárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (a pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

A tanév rendjének megfelelően egy tanítás nélküli munkanapon pályaeorientációs programot szervezünk. Korábbi terveinknek szerint 2018. január 12-én ún. börsét tervezünk a felsőoktatási intézménynek részvételével.

1.17. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
Folyamatban lévő projektek	EFOP 4.1.3	Laczó Tamás	2017. szeptember 1.- 2018. október 31.
Fenntartási időszakban lévő projektek			
Benyújtott pályázatok	EFOP 3.2.3	Laczó Tamás	

1.18. Az iskolába lépő, kezdő (ötödik/hetedik/kilencedik) évfolyamos tanulók beiskolázása

A 9. évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján történik.

A középfokú felvételi eljárás rendjét a 2016/2017.tanév rendjéről szóló 12/2016. (VI: 27.) EMMI rendelet szabályozza.

Feladat/esemény	Felelős	Határidő
Beiratkozás	Laczó Tamás	2018. június 21. (csütörtök)

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- szülői értekezlet
- fogadóóra
- alkalmi, szükség szerinti személyes egyeztetések
- elektronikus ellenőrző
- honlap, iskolai facebook oldal

A fenntartóval való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- intézményvezetői értekezletek
- telefonos megbeszélések
- online levelezés
- személyes ügyintézés

Egyéb kapcsolatok

Magyar Vöröskereszt

Család -és Gyermekvédelmi Szolgálat

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Körmendi Tagintézménye

Iskolaorvos, védőnő

Körmendi Gimnáziumi Öregdiákok Egyesület

A Körmendi Kosárlabdáért Közhasznú Egyesület (utánpótlás egyesület)

Körmendi Helyi Közösség (pályázati összefogás – együttműködés)

NymE Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

Vasi Diák Közösségi Szolgálat

Vas Megyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Alosztálya (bűnmegelőzési tanácsadói program)

TánCentrum Szegedi Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakközépiskola (mindennapos testnevelés)

Gimnazija Murska Sobota

Körmendi oktatási intézmények

Körmendi Kulturális Központ, Múzeum és Könyvtár

EGIS Körmend Kosárlabda Club

NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT SZABÁLYOZÁSI TERÜLET

Emelt szintű idegen nyelvi képzés kontrollja, szükség esetén finomítása

Önértékelési rendszer véglegesítése, működtetése

Munkaközösségi együttműködés összehangolása

